



Servizi ecologici integrati **Toscana**



111 AGENDA 2030 delle Nazioni Unite - Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

INTERVISTA PER GLI AMMINISTRATORI

INTRODUZIONE

I quesiti che compongono il presente questionario si intendono riferiti al contesto del tuo Comune e alla valutazione dell'Amministrazione. Il questionario si ispira agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) e ai Traguardi per il 2030 consultabili sul sito di informazione delle Nazioni Unite [QUI](#)

I dati raccolti sono da considerarsi dati aziendali: non verranno utilizzati per scopi diversi da quelli previsti dal presente questionario, nè tantomeno ceduti a terzi per scopi commerciali.

DATI ANAGRAFICI

1. Ente locale

2. Dati anagrafici

Nome.....

Cognome.....

Ruolo.....

Email.....

Cellulare.....



Servizi ecologici integrati **Toscana**



SEZIONE 1 - AGENDA 2030

3. Conosci l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite?

Barrare solo una casella relativa alla risposta selezionata

Non ne ho mai sentito parlare	
Solo di nome, non ho mai approfondito	
Sì, ho preso visione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	
Sì, ho approfondito Obiettivi e Traguardi, anche in rapporto ad analisi o progetti che l'Amministrazione ha seguito	

4. Ritieni che mediamente i cittadini del tuo Comune conoscano l'Agenda 2030 e i relativi temi di sostenibilità?

Barrare solo una casella relativa alle risposta selezionata

per nulla	
molto poco, a parte rare eccezioni	
abbastanza bene, a parte rare eccezioni	
molto bene	

5. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?

Attribuisci una priorità da 1 a 7 senza ripetizioni

Istruzione di qualità: garantire a tutti un'istruzione inclusiva e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità	
Innovazione e infrastrutture: costruire infrastrutture solide, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e favorire l'innovazione	
Città e comunità sostenibili: creare città sostenibili e insediamenti umani che siano inclusivi, sicuri e solidi	
Utilizzo responsabile delle risorse: garantire modelli di consumo e produzione sostenibili	
Lotta contro il cambiamento climatico: adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze	
Utilizzo sostenibile del mare: conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	
Utilizzo sostenibile della terra: proteggere, ristabilire e promuovere l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi terrestri	

6. Quali elementi ritieni sarebbero prioritari per consentire ai cittadini del tuo Comune di agire positivamente per una maggiore sostenibilità ambientale?

Attribuisci una priorità da 1 a 8

Meccanismi incentivanti per i comportamenti virtuosi	
--	--



Servizi ecologici integrati Toscana



Controlli e sanzioni per chi non rispetta le norme	
Informazione, formazione e condivisione degli obiettivi	
Beni e servizi sostenibili offerti ai cittadini	
Attività di educazione all'ambiente e alla sostenibilità nelle scuole	
Sostegno e inclusione sociale	
Una guida chiara su questi temi a livello politico ed amministrativo	
Una normativa più semplice e chiara	

7. Eventualmente aggiungi una voce alla domanda precedente (non obbligatoria)

--

SEZIONE 2 - PAGINA 1

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile. Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze. Molto però resta ancora da fare, nuovi linguaggi e nuove tecnologie mettono in crisi il tradizionale rapporto scuola-famiglia. Le sfide ambientali richiedono conoscenze e consapevolezza e non sempre la scuola riesce a radicare concetti strategici per lo sviluppo futuro e la sostenibilità. I cambiamenti climatici, sociali e culturali richiedono continui aggiornamenti in una società che cambia sempre più velocemente.

8. Indica il livello di soddisfazione raggiunto in ognuno dei seguenti settori relativi all'istruzione di qualità.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Livello delle cure e dell'istruzione pre-scolastiche prima dell'accesso alla scuola primaria	
Libertà, equità e qualità raggiunte dell'educazione primaria e secondaria	
Alfabetizzazione di base per tutti i giovani e la maggior parte degli adulti	
Educazione allo sviluppo sostenibile, alla non violenza e cittadinanza globale	
Edifici scolastici sicuri, accessibili ed inclusivi	

9. Dovendo prevedere degli interventi futuri, indica un ordine di priorità per migliorare la sostenibilità sociale e ambientale del tuo territorio.

Attribuisci una priorità da 1 a 5 senza ripetizioni

Livello delle cure e dell'istruzione pre-scolastiche prima dell'accesso alla scuola primaria	
Libertà, equità e qualità raggiunte dell'educazione primaria e secondaria	
Alfabetizzazione di base per tutti i giovani e la maggior parte degli adulti	
Educazione allo sviluppo sostenibile, alla non violenza e cittadinanza globale	
Edifici scolastici sicuri, accessibili ed inclusivi	



Servizi ecologici integrati **Toscana**



10. Se sul tema “Istruzione di qualità” l’Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 2 PAGINA 2

INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

Gli investimenti in infrastrutture – trasporti, irrigazione, energia e tecnologie dell’informazione e della comunicazione – sono cruciali per realizzare lo sviluppo sostenibile e per rafforzare la competitività delle nostre comunità. Si riconosce ormai da tempo che la crescita della produttività e dei redditi, così come migliori risultati nella sanità e nell’istruzione, richiedono investimenti nelle infrastrutture.

Lo sviluppo industriale, turistico e delle produzioni agricole di qualità sono la principale fonte di reddito del nostro territorio; essi permettono un aumento rapido e sostenuto del tenore di vita delle persone e forniscono soluzioni tecnologiche per un’economia che rispetti l’ambiente.

Il progresso tecnologico è alla base degli sforzi per raggiungere obiettivi legati all’ambiente, come l’aumento delle risorse e l’efficienza energetica. Senza tecnologia e innovazione, non ci sarà sostenibilità economica e ambientale e non ci sarà sviluppo.

11. Indica il livello di soddisfazione raggiunto dalle reti infrastrutturali del territorio per supportare lo sviluppo economico e il benessere degli individui.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Viabilità e infrastrutture per la mobilità individuale	
Servizio ferroviario e trasporto pubblico in sede propria	
Trasporto pubblico su gomma	
Rete delle piste ciclabili e mobilità ciclistica	
Sistemi e servizi di intermodalità tra le precedenti tipologie di trasporto	
Reti internet e banda larga	
Attrezzature intelligenti per la gestione dei rifiuti	

12. Dovendo prevedere degli interventi futuri, indica un ordine di priorità per migliorare la sostenibilità sociale e ambientale del tuo territorio.

Attribuisci una priorità da 1 a 8 senza ripetizioni

Viabilità e infrastrutture per la mobilità individuale	
Servizio ferroviario e trasporto pubblico in sede propria	
Trasporto pubblico su gomma	
Rete delle piste ciclabili e mobilità ciclistica	
Sistemi e servizi di intermodalità tra le precedenti tipologie di trasporto	



Servizi ecologici integrati **Toscana**



Banda larga e reti dati	
Interventi sulla resilienza delle infrastrutture esistenti	
Attrezzature intelligenti per la gestione dei rifiuti	

13. Se sul tema “Innovazione e infrastrutture” l’Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 2 - PAGINA 3

CITTÀ E COMUNI SOSTENIBILI

Le città sono centri per nuove idee, per il commercio, la cultura, la scienza, la produttività, lo sviluppo sociale e molto altro. Nel migliore dei casi le città hanno permesso alle persone di migliorare la loro condizione sociale ed economica.

Tuttavia, persistono molte sfide per mantenere i centri urbani come luoghi di lavoro e prosperità, e che allo stesso tempo non danneggino il territorio e le risorse. Le sfide poste dall'ambiente urbano includono il traffico, la mancanza di fondi per fornire i servizi di base, la scarsità di alloggi adeguati, il degrado delle infrastrutture.

Le sfide che le città affrontano possono essere vinte in modo da permettere loro di continuare a prosperare e crescere, migliorando l'utilizzo delle risorse e riducendo l'inquinamento e la povertà. Il futuro che vogliamo include città che offrano opportunità per tutti, con accesso ai servizi di base, all'energia, all'alloggio, ai trasporti e molto altro.

14. Indica il livello di soddisfazione raggiunto nei diversi ambiti rispetto al proprio territorio.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Alloggi adeguati, sicuri ed efficienti dal punto di vista energetico	
Trasporto pubblico	
Tutela del patrimonio naturale e culturale	
Prevenzione morti e danni legati alle calamità naturali	
Qualità dell'aria	
Disponibilità di spazi verdi, sicuri ed accessibili	
Efficienza energetica e riduzione dei consumi utenze pubbliche e illuminazione	
Produzione locale di energia rinnovabile	
Gestione dei rifiuti	
Opportunità culturali e sociali	
Opportunità sportive e ricreative	



Servizi ecologici integrati Toscana



15. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?

Attribuisci una priorità da 1 a 9 senza ripetizioni

Costruire alloggi adeguati, sicuri ed efficienti	
Potenziare il trasporto pubblico	
Salvaguardare il patrimonio naturale e culturale	
Ridurre morti e danni legati alle calamità naturali	
Migliorare qualità dell'aria	
Fornire accesso a spazi verdi sicuri ed accessibili	
Migliorare l'efficienza energetica e ridurre i consumi	
Produrre in loco energia rinnovabile	
Strutture e attrezzature per la gestione dei rifiuti	

16. Se sul tema "Città e Comuni sostenibili" l'Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

--

SEZIONE 2 PAGINA 4

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Per consumo e produzione responsabili si intende la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, così come la garanzia dell'accesso ai servizi di base, a lavori dignitosi e rispettosi dell'ambiente e a una migliore qualità di vita per tutti. La sua attuazione contribuisce alla realizzazione dei piani di sviluppo complessivi, alla riduzione dei futuri costi economici, ambientali e sociali, al miglioramento della competitività economica e alla riduzione della povertà.

Il consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita. Ciò coinvolge stakeholder differenti, tra cui imprese, consumatori, decisori politici, ricercatori, scienziati, rivenditori, mezzi di comunicazione e agenzie di cooperazione allo sviluppo. E' necessario per questo un approccio sistematico e cooperativo tra soggetti attivi nelle filiere, dal produttore fino al consumatore. Ciò richiede inoltre di coinvolgere i consumatori in iniziative di sensibilizzazione al consumo e a stili di vita sostenibili, offrendo loro adeguate informazioni su standard ed etichette, e coinvolgendoli, tra le altre cose, nell'approvvigionamento pubblico sostenibile

17. Indica il livello di soddisfazione raggiunto nei diversi ambiti rispetto al proprio territorio.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Interventi di riqualificazione degli edifici privati	
Interventi di riduzione dei consumi dell'illuminazione pubblica	
Miglioramento degli immobili di proprietà pubblica	
Interventi e infrastrutture a sostegno della mobilità collettiva e ciclabile	
Sostegno all'innovazione nelle imprese per ridurre consumi energetici	
Sostegno alla ricerca e al trasferimento tecnologico verso le PMI e le industrie	
Educazione al consumo energetico	
Applicazione negli appalti pubblici degli Acquisti Verdi	

18. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?

Attribuisci una priorità da 1 a 8 senza ripetizioni

Gestione sostenibile e utilizzo efficiente delle risorse naturali	
Ridurre lo spreco alimentare	
Gestione eco-compatibile delle sostanze chimiche e dei rifiuti	
Incentivare le imprese ad applicare pratiche sostenibili e redigere rapporti annuali di sostenibilità	



Servizi ecologici integrati Toscana



Promuovere pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici, in conformità alle politiche e priorità nazionali	
Diffondere capacità scientifiche e tecnologiche, per raggiungere modelli di consumo e produzione più sostenibili	
Promuovere il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali	
Razionalizzare i sussidi inefficienti per i combustibili fossili che incoraggiano lo spreco	

19. Se sul tema “Consumo e produzione responsabili” l’Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 2 PAGINA 5

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Il cambiamento climatico interessa i paesi di tutti i continenti. Esso sta sconvolgendo le economie nazionali, con costi alti per persone, comunità e paesi con danni sempre più gravi. Le persone stanno sperimentando gli impatti significativi del cambiamento climatico, quali ad esempio il mutamento delle condizioni meteorologiche, l'innalzamento del livello del mare e altri fenomeni meteorologici ancora più estremi. Le emissioni di gas a effetto serra, derivanti dalle attività umane, sono la forza trainante del cambiamento climatico e continuano ad aumentare. Attualmente sono al loro livello più alto nella storia. Se non si prendono provvedimenti, si prevede che la temperatura media della superficie terrestre aumenterà nel corso del XXI secolo. Le persone più povere e vulnerabili sono le più esposte. Per un territorio come il nostro, legato all'ambiente e alle sue colture, il cambiamento climatico può portare trasformazioni destabilizzanti per le imprese, l'economia e il tessuto sociale. Il cambiamento climatico è una sfida globale che non rispetta i confini nazionali. Le emissioni sono ovunque e riguardano tutti.

20. Indica il livello di soddisfazione raggiunto negli interventi per contrastare il cambiamento climatico.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Strumenti e organizzazioni a servizio della ripresa dalle catastrofi	
Attività di sensibilizzazione e coordinamento istituzioni e cittadini per l'allerta tempestiva e la gestione delle emergenze	
Pianificazione e gestione di interventi di prevenzione dei rischi legati al cambiamento climatico	
Interventi di messa in sicurezza preventiva degli edifici e delle infrastrutture esistenti	
Interventi di cura e ripristino dei suoli e delle foreste	
Interventi a sostegno dell'agricoltura diffusa e incentivo a pratiche agronomiche biologiche	
Incentivi alla pratica dell'autocompostaggio	

21. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?

Attribuisci una priorità da 1 a 5 senza ripetizioni

Rafforzare la capacità di ripresa e di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali	
Integrare le misure di cambiamento climatico nelle politiche, strategie e pianificazione regionali e nazionali	
Migliorare l'informazione e la conoscenza di cittadini e istituzioni sui cambiamenti	



Servizi ecologici integrati Toscana



climatici, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva	
Promuovere meccanismi per aumentare la capacità effettiva di pianificazione e gestione di interventi inerenti al cambiamento climatico	
Promuovere l'autocompostaggio	

22. Se sul tema "Lotta contro il cambiamento climatico" l'Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 2 - PAGINA 6

LA VITA SOTT'ACQUA

Il mare, con la sua temperatura, la composizione chimica, le correnti e la vita che lo popola - influenza l'ambiente e rende la Terra un luogo vivibile per il genere umano. L'acqua piovana, l'acqua che beviamo, il meteo, il clima, le nostre coste, molto del nostro cibo e persino l'ossigeno presente nell'aria che respiriamo sono elementi in definitiva forniti e regolati dal mare. Nel corso della storia, gli oceani e i mari sono stati e continuano ad essere canali vitali per il commercio ed il trasporto. Le coste sono anche il motore economico di molte attività turistiche. Un'attenta gestione di questa fondamentale risorsa globale è alla base di un futuro sostenibile.

23. Indica il livello di soddisfazione raggiunto per le diverse azioni indicate.

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Prevenire e ridurre in modo significativo ogni forma di inquinamento marino, in particolar modo quello derivante da attività esercitate sulla terraferma	
Gestire in modo sostenibile l'ecosistema marino e costiero per evitare impatti particolarmente negativi	
Regolare in modo efficace la pesca e porre termine alla pesca eccessiva, illegale, non dichiarata e non regolamentata e ai metodi di pesca distruttivi	
Preservare almeno il 10% delle aree costiere e marine, in conformità al diritto nazionale e internazionale	
Fornire l'accesso ai piccoli pescatori artigianali alle risorse e ai mercati marini	
Pulizia degli arenili e Rd sulle spiagge	

24. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti obiettivi?

Attribuisci una priorità da 1 a 7 senza ripetizioni

Attività di depurazione e trattamento delle acque reflue	
Prevenzione nella produzione di rifiuti non biodegradabili	
Sostegno e riqualificazione delle attività di pesca	
Tutela e valorizzazione delle coste e degli ambienti naturali	
Educare e sensibilizzare sul valore degli ecosistemi marini	
Promuovere forme di turismo sostenibile sulle coste	
Migliorare la gestione dei piccoli porti	



Servizi ecologici integrati **Toscana**



25. Se sul tema “La vita sott’acqua” l’Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 2 PAGINA 7

LA VITA SULLA TERRA

Le foreste coprono il 30% della superficie terrestre e, oltre a offrire cibo sicuro e riparo, esse sono essenziali per il contrasto al cambiamento climatico, e la protezione della biodiversità e delle dimore delle popolazioni indigene. Tredici milioni di ettari di foreste vanno perse ogni anno, mentre il persistente deterioramento dei terreni ha portato alla desertificazione di 3,6 miliardi di ettari. La deforestazione e la desertificazione – causate dalle attività dell’uomo e dal cambiamento climatico – pongono sfide considerevoli in termini di sviluppo sostenibile, e hanno condizionato le vite e i mezzi di sostentamento di milioni di persone che lottano contro la povertà. Si stanno compiendo molti sforzi per gestire le foreste e combattere la desertificazione.

26. Quale ritieni che siano i traguardi che la tua amministrazione, a livello locale, può contribuire a raggiungere?

Attribuisci un voto da 1 a 5 sono ammesse ripetizioni

Garantire la conservazione, il ripristino e l’utilizzo sostenibile degli ecosistemi di acqua dolce terrestri e dell’entroterra, in modo particolare di boschi, colline e pianure	
Promuovere una gestione sostenibile di tutti i tipi di boschi, arrestare la deforestazione, ripristinare i boschi degradati e aumentare ovunque, in modo significativo, la riforestazione e il rimboschimento	
Combattere la desertificazione, in particolare garantire la fertilità del suolo agricolo e coltivato, e evitare il consumo di suolo	
Garantire la conservazione degli ecosistemi locali, incluse le loro biodiversità	
Porre fine al bracconaggio e al traffico delle specie protette di flora e fauna e combattere il commercio illegale di specie selvatiche	
Prevenire l’introduzione di specie diverse ed invasive nonché ridurre in maniera sostanziale il loro impatto sugli ecosistemi terrestri e acquatici	
Integrare i principi di ecosistema e biodiversità negli strumenti di pianificazione e indirizzo locali	

27. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?

Attribuisci una priorità da 1 a 6 senza ripetizioni

Garantire la conservazione e il ripristino degli ecosistemi di acqua dolce terrestri	
Promuovere una gestione sostenibile dei boschi e degli ambienti naturali	
Contrastare i processi di desertificazione e impoverimento dei suoli	
Arrestare la distruzione della biodiversità attraverso una maggiore tutela dei suoli	



Servizi ecologici integrati **Toscana**



Contabilizzare e riconoscere i benefici derivanti dall'utilizzo dei servizi naturali incentivando la loro conservazione	
Educare e sensibilizzare sul valore degli ecosistemi terrestri	

28. Se sul tema “La vita sulla Terra” l’Amministrazione ritiene di avere un progetto particolarmente significativo puoi descriverlo nel campo seguente. Possono essere presentati progetti realizzati negli ultimi 2 anni o che si intende mettere in campo nei prossimi 2 anni.

Massimo 2000 battute, riportando: Titolo, Descrizione, Durata, Cittadini coinvolti, Replicabilità, Risultati raggiunti o attesi eventuale link a siti di progetto. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

--

SEZIONE 3

29. Quali attori ritieni che siano STRATEGICI per coadiuvare l'Amministrazione nel raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità?

Attribuisci una priorità da 1 a 10

Gestori servizi pubblici locali	
Associazioni di cittadini e consumatori	
Comunità religiose	
Enti benefici e volontariato	
Mass media	
Operatori turistici	
Associazioni di categoria	
Scuole e istituti di formazione	
Enti regionali e nazionali	
Comunità EU	

30. Eventualmente aggiungi una voce alla domanda precedente (non obbligatoria)

31. Puoi riportare di seguito le tue considerazioni rispetto all'indagine di SEI Toscana sull'Agenda 2030 nei comuni

Massimo 500 battute

32. Confermi di aver completato la compilazione del questionario e di aver inserito i progetti per il concorso?